**Школа организаторов: практика профильного и профессионального самоопределения**

Горшкова Марина Поликарповна, учитель музыки и искусства, высшая кв. категория

МБОУ«Добрянская СОШ №3»

Общеобразовательная школа направлена на формирование целостной системы универсальных компетенций, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Особенностью стандарта среднего (полного) общего образования является его направленность на значимость реализации метапредметного подхода к процессу обучения. Метапредметный подход направлен на переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира, к метадеятельности. Согласно стандарту второго поколения, метапредметные (компетентностные) результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов

Освоение предпрофильных курсов предоставляет учащемуся материал для анализа своих намерений, возможностей и предпочтений.

Освоение предпрофильных курсов не столько имеет академическую ценность, сколько предоставляет учащемуся материал для анализа, рефлексии и проектирования своей будущей образовательной траектории. Поэтому следует разделять:

* объективно измеряемые образовательные результаты курса (информированность и опыт, знания и умения), которые оцениваются учителем,
* результат пробы, который субъективен и оценивается учащимся в рамках рефлексии,
* результативность курса, которая определяется четкостью позиции ученика между «освоение курса подтвердило правильность выбора, дало дополнительные основания к принимаемому решению» и «освоение курса показало, что нужно менять направление выбора, что данная деятельность не соответствует имевшимся ожиданиям», высказанной в ходе консультации в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Предпрофильные курсы обеспечивают пробу для учащегося:

* в различных сферах человеческой деятельности,
* при осуществлении различных видов деятельности,
* из позиции различных социально-профессиональных ролей.

Предпрофильные курсы имеют ориентационный и практико-ориентированный характер. Поэтому ведущими образовательными результатами учащихся являются представления (о чем-то) и опыт (какой-либо деятельности).

Разработанный предпрофильный курс «Школа организаторов» реализуется в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Категория учащихся, для которых предназначена данная программа: 8-9 классы по выбору учащихся, группа до 15 человек. Общее количество часов 8, из них: аудиторных – 2 час; практических – 3 часа; самостоятельных – 3 часа.

Программа отвечает следующим требованиям:

1. Программа предпрофильного курса не содержит входных требований к подготовленности учащегося, выходящих за рамки обязательного минимума основной школы.

2. Содержание программы вводит учащихся в мир современных профессий через знакомство с неким набором широко очерченных социально-профессиональных ролей.

3. Содержание программы включает в себя ориентировочную (теоретическую) часть, которая дает учащемуся необходимую для освоения практической части информацию и позволяет при необходимости сформировать те знания и начальные умения, которые необходимы при освоении практической части.

4. Содержание программы включает в себя практикум в выбранной сфере деятельности.

**Цель:** содействие профессиональной ориентации подростков через формирование у них знаний, умений, навыков младшего и среднего профессионала.

**Задачи:**

* формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога - организатора досуга),
* получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста (5-7 классы),
* получение учащимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

На подготовительном этапе организуются встречи с представителями таких профессии как учитель начальной школы, учитель основной школы, учитель сопутствующих профессий: соц. педагог, психолог. С целью создания у обучающихся представление о труде учителя, показать специфику работы учителя, его любовь к детям. Создание профессиограммы «педагог-организатор».

В основной период учащимся предлагается непосредственно окунуться в деятельность педагога. Учащимся предлагается организовать и провести общешкольное мероприятие для учащихся 5 классов, которое стоит в общешкольном плане воспитательной работы. Основная часть курсов делиться на 3 этапа: на I этапе - учащиеся знакомятся с планом воспитательной работы на декабрь; выбирают мероприятие для детальной разработки; определяют направления работы; разбиваются на микрогруппы (2-3чел.); составляют плана работы; разрабатывают сценарий мероприятия; разрабатывают дизайн оформления сцены; подбирают музыкальное сопровождение мероприятия. На II этапе – проведение мероприятия. На III этапе – подведение итогов проведенного мероприятия (анализ), обратная связь, оценка эффективности мероприятия.

На заключительном этапе учащиеся готовят творческую работу о профессии (очерк, статья, презентация, видеофильм и др.). Создают образовательную карту.

Прохождение краткосрочных курсов «Школа организаторов» дает учащимися получение метапредметных знаний - это осознанные и осмысленные сведения в системе понятий одной или нескольких областей знаний, на основе которых у учащихся формируется целостная картина мира и которые направлены на осмысление своих собственных действий по их получению и практической применимости.